

SKOLA 21.GADSIMTĀ - IZAICINĀJUMI UN IESPĒJAS

Linda Kalniņa
Ādažu vidusskola

Erasmus+ projekts nr.
2020-1-LV01KA101-
077140

«Skolotāju pedagoģiskā
izaugsmes skola – ar
skatu uz nākotni»



Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma



YESTERDAY I WAS CLEVER, SO I WANTED TO CHANGE THE WORLD. TODAY I AM WISE, SO I AM CHANGING MYSELF. (RUMI)

Kādas lietas Tavā skolotāja
darbā Tev sagādā patīkamus
brīžus?

Kādi ir Tavi šī brīža
profesionālie izaicinājumi?



Pasaule mūsdienās

Nacionālisms (
nationalism)

Globalizācija (
globalization)

Internacionalizācija (
internationalization)

- Globalization opens the door for the company to expand into other markets.
- Internationalization is designing products, services, and logos so that they can be easily adapted to new cultures.
- Nationalism is an ideology that emphasizes loyalty, devotion, or allegiance to a nation or nation-state and holds that such obligations outweigh other individual or group interests.

Digitālā pasaule/ epasti/
norēķini, utt.

Aplikācijas ierīcēs/ ziņas,
utt.

Filmas/ seriāli/ izklaide,
utt.

Savstarpējā komunikācija
un iespējas

Nobody's values are the same,
but you leave them all over
everything you do. (E.Presley)

■ Vērtības

■ Uzskati

■ Uzvedība

Gada apņemšanās- deklarācija

- Kādu mācību gadu mēs vēlamies?
- Kādu klases vidi mēs gribētu?
- Kā mēs to veidosim?
- Ko darīsim kopīgiem spēkiem? Ko nedarīsim?

- «JĀ / NĒ» emociju gamma klasē (saraksts)

Klasē veido kopīgu plakātu
un novieto to redzamā vietā
visam gadam

Uztvere- prasības- pārmaiņas

- Klausīšanās

- Lasīšana

- Runāšana

The Ultimate Cheatsheet for Critical Thinking

Want to exercise critical thinking skills? Ask these questions whenever you discover or discuss new information. These are broad and versatile questions that have limitless applications!



Who	<ul style="list-style-type: none"> ... benefits from this? ... is this harmful to? ... makes decisions about this? ... is most directly affected? 	<ul style="list-style-type: none"> ... have you also heard discuss this? ... would be the best person to consult? ... will be the key people in this? ... deserves recognition for this?
What	<ul style="list-style-type: none"> ... are the strengths/weaknesses? ... is another perspective? ... is another alternative? ... would be a counter-argument? 	<ul style="list-style-type: none"> ... is the best/worst case scenario? ... is most/least important? ... can we do to make a positive change? ... is getting in the way of our action?
Where	<ul style="list-style-type: none"> ... would we see this in the real world? ... are there similar concepts/situations? ... is there the most need for this? ... in the world would this be a problem? 	<ul style="list-style-type: none"> ... can we get more information? ... do we go for help with this? ... will this idea take us? ... are the areas for improvement?
When	<ul style="list-style-type: none"> ... is this acceptable/unacceptable? ... would this benefit our society? ... would this cause a problem? ... is the best time to take action? 	<ul style="list-style-type: none"> ... will we know we've succeeded? ... has this played a part in our history? ... can we expect this to change? ... should we ask for help with this?
Why	<ul style="list-style-type: none"> ... is this a problem/challenge? ... is it relevant to me/others? ... is this the best/worst scenario? ... are people influenced by this? 	<ul style="list-style-type: none"> ... should people know about this? ... has it been this way for so long? ... have we allowed this to happen? ... is there a need for this today?
How	<ul style="list-style-type: none"> ... is this similar to _____? ... does this disrupt things? ... do we know the truth about this? ... will we approach this safely? 	<ul style="list-style-type: none"> ... does this benefit us/others? ... does this harm us/others? ... do we see this in the future? ... can we change this for our good?

JAUTĀJUMI- PAR JEBKURAS TĒMAS TEKSTU

Lasīšana

- Kāpēc cilvēki lasa? (min/ sarindo iemeslus)
- Ko lasa mūsdienās? (veido kolāžu- var izmantot plakātus/ līmlapiņas; mentimeter.com)
- Kā ir mainījušies lasīšanas paradumi laika gaitā?
- Apraksti/ analizē lasīšanas paradumus atkarībā no cilvēku vecuma!
- Kāpēc, Tavuprāt, pusaudži dažkārt lasīšanu uzskata par garlaicīgu?

Lasīšana ikdienas darbā skolā

- Piemeklē dažādu tekstu paraugus, ievieto savā portfolio:
 - *Recenzija*
 - *Romāns*
 - *Noteikumi/ regulas*
 - *Intervija*
 - *Ziņas*
 - *Populārzinātnisks raksts*
 - *Līgums*
 - *Pētījums*
 - *Pasaka*

Prot izskaidrot atšķirības tekstos-
lietoto valodu, stilu, potenciālo
mērķauditoriju, utml.

Ko var darīt ar TEKSTU?

- Tulkot- *dažādas valodas*
- Atstāstīt
- Uzdot jautājumus
- Atrast dažādus tekstus, analizēt to mērķus, auditoriju
- Konspektēt, veidot kopsavilkumu
- Pārfrāzēt autora vārdus, lietot sinonīmus
- Izteikt pretējo viedokli (piemeklēt tekstu, kur tas iespējams)
- Dažādi sagatavoti teksti ar uzdevumiem

Starptautiskie projekti

- Mūsdienīga mācību procesa daļa
- Veiksmīgs veids, kā ieviest kompetenču apguvi
- Motivācijas veicināšana
- Vietējo kultūru un vērtību popularizēšana

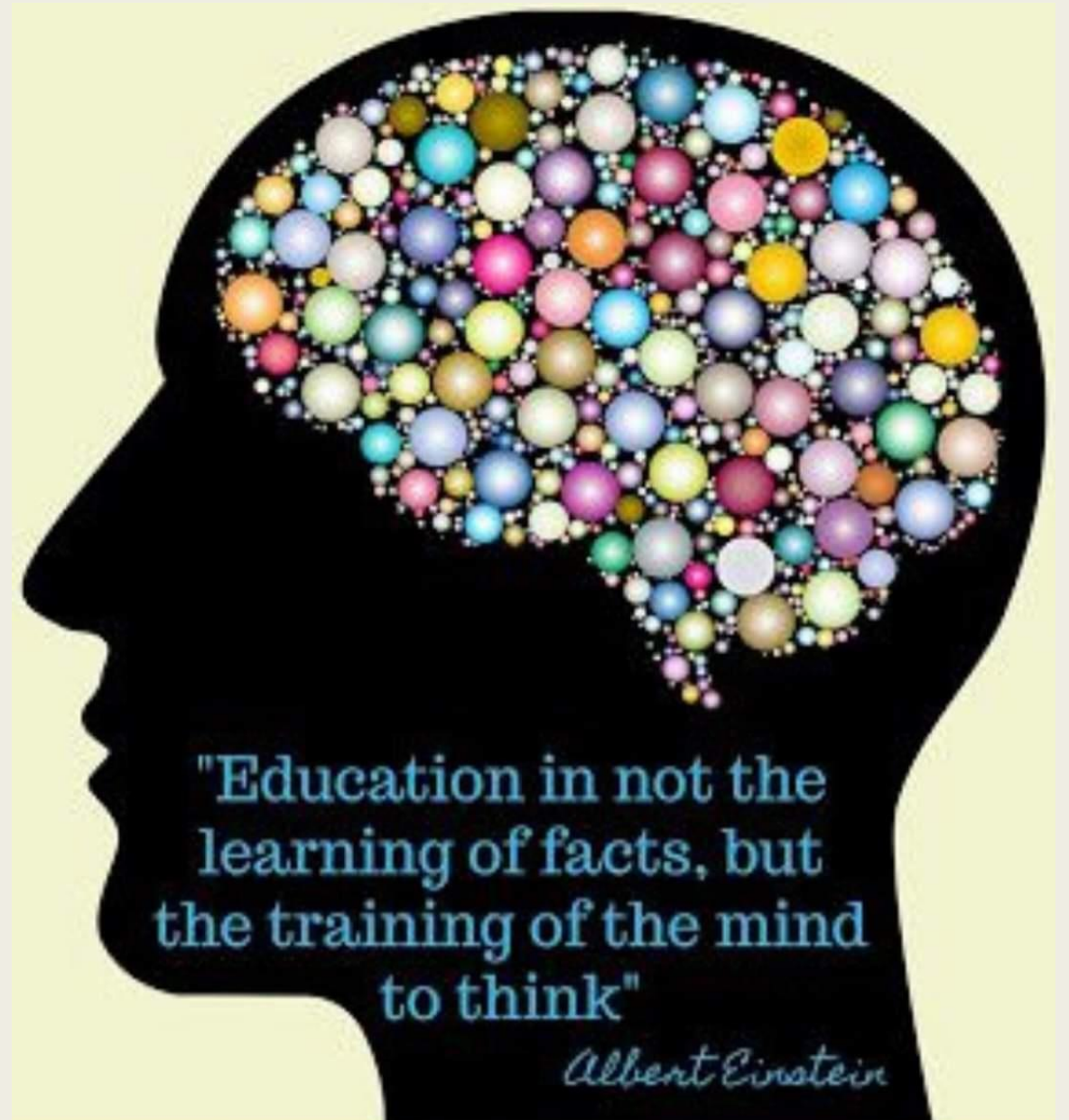
Projektu aktivitātes

- Skolas darbību audits – projektu padome – skolas dokumentācija
- Tematiskie pasākumi/ braucieni/ starppriekšmetu saikne
- Pedagogu profesionālā izaugsme- semināri/ kursi/ konferences/ ēnošanas dienas

Projektu mērķi = kompetences

- Dzimtās valodas prasme
- Saziņa svešvalodā
- Matemātiskā un zinātnes prasme
- IT prasme
- Prasme mācīties
- Kultūras apzināšanās un izpaušme
- Pilsoniskā iniciatīva un uzņēmējdarbība

- Skolotājs nav nepārtraukts informācijas avots!
- Skolotāja iedotas atbildes skolēnam nesniedz galveno izglītības mērķi- domāt!



Ēdiens (Food)

- Iepirkšanās grozs- zīmēt, rēķināt cenas, atlaides, pētīt produktu izcelsmi, veidot ēdienreizes un receptes, tulkot produktu nosaukumus, utt.
- Zīmēt un grupēt produktus- vietējais un ārvalstu ražojums
- Veido produktu kolāžas no fotogrāfijām, grupē pa krāsām
- Grupē, attēlo dzīvnieku un augu valsts produktus
- Grupē, attēlo produktus pēc to krāsām / formām/ izmēriem, utt
- Veido kolāžas Mans pusdienu šķīvis; to pēta, analizē
- Skolas ēdnīca- reportāža, intervijas

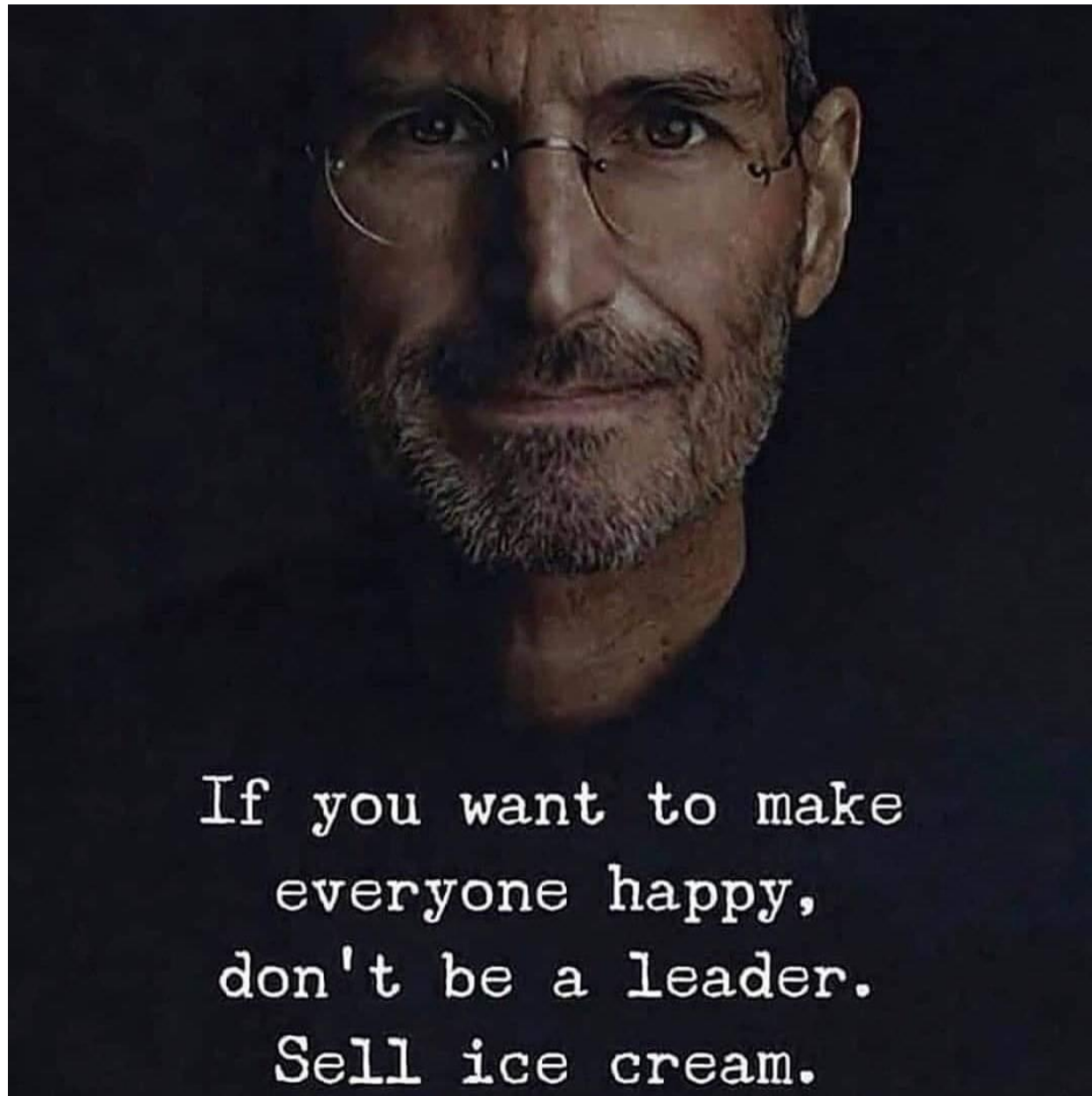
- Cukura eksperiments- pēta, sver, rēķina, utt. Izstāde.
- Mans nedēļas uzturs- analīze, izpēte
- Brokastis visā pasaulē
- Video projekts- Ēšana ārpus mājas manā pilsētā

Mana pilsēta un vide apkārt

- Grupu darbs- Sporta aktivitātes mana pilsētā (par brīvu/ par maksu/ āra+iekštelpu/ atkarībā no gadalaikiem)
- Intervija/ kolāža/ plakāts - Mana pilsēta pirms 30 gadiem un tagad
- Ģeometrija manā pilsētā- vairo/ analizē/ piefiksē zīmējot vai fotogrāfijās dažādas formas
- Krāsas manā pilsētā X gadalaikā- radošs projekts foto/ zīmēšanas kolāžā/ zina nosaukt krāsas, utt.
- Ko es rādītu ārzemju grupām savā pilsētā? Piedāvā idejas atkarībā no gadalaika
- Projekts- Skats no mana loga dažādos gadalaikos

Ceļošana

- Grupu darbs- Ceļojumu aģentūra
- Valstu alfabēts
- Pastkartes- iepazīstam pasauli
- Profesiju dažādība tūrisma industrijā
- Grupu darbs- Latvija četros gadalaikos
- Mana mīļākā kultūra
- Buklets- iepazīsti Latviju!



If you want to make
everyone happy,
don't be a leader.
Sell ice cream.