



Līdzfinansē  
Eiropas Savienības  
Erasmus+ programma

**ERASMUS+ KA1 PROJEKTS**

**NR. 2020-1-LV01-KA101-077140**

## **Skolotāju pedagoģiskās izaugsmes skola – ar skatu uz nākotni**



Kas zina, ko grib, spēj, ko grib. Rainis

**13 Ādažu vidusskolas pedagogu  
profesionālās pilnveides kursi 6 Eiropas  
valstīs no 2020.- 2023.gadam**

**Projekta kopējais finansējums 34 681 EUR**

***Conflict Management,  
Emotional Intelligence and  
Bullying Prevention.*** Vācija,  
Berlīne, 30 stundu kurss

Rīkotājs- Europass Teacher  
Academy

### Galvenie mācību darba rezultāti-

uzlabota prasme palīdzēt skolas  
darbiniekiem un skolēniem  
dažādu sociālpedagoģisku  
jautājumu risināšanā;  
sociālpedagoģisko nodarbību  
plānošanas prasme, izmantojot  
daudzveidīgus līdzekļus, formas,  
metodes un paņēmienus;  
preventīvu pasākumu  
sagatavošana/ veikšana negatīvo  
socializācijas cēloņu/seku  
ierobežošanā un novērtēšanā.

Dalībnieki no Ādažu vidusskolas-  
Sanita Kronberga

***Innovative Approaches to  
Teaching.*** Somija, Helsinki, 40  
stundu kurss

Rīkotājs- International Training  
Center

### Galvenie mācību darba rezultāti-

pilnveidotas atbilstošas augsta  
līmeņa prasmes - radošumu,  
kritisko domāšanu, metakognitīvo  
un citas pamatprasmes, tādējādi  
izkopjot skolēnos pozitīvas  
izjūtas, uzvedību un domāšanu,  
veicinot pašrealizāciju, potenciālo  
iespēju un spēju īstenošanu un uz  
skolēnu centrētas mācīšanās  
pieejas koncepciju; pilnveidotas  
prasmes un zināšanas jēgpilni  
izmantojot publiski pieejamos  
digitālos resursus, attīstot  
lielpratību un palielinot  
modernizāciju, izmantojot IT.

Dalībnieki no Ādažu vidusskolas-  
Linda Tūtere, Sandra Zdanovska

***Universal Design of Learning (UDL) and Differentiated Instruction: Addressing the Diverse Needs of All Students.***

Francija, Nica, 30 stundu kurss

Rīkotājs- Europass Teacher Academy

Galvenie mācību darba rezultāti-

Uzlabota prasme realizēt universālās mācību pieejas pamatprincipus un paņēmienus, kas veicina skolēnu aktīvu līdzdalību un motivāciju, tādējādi, mazinot mācību pāragru pārtraukšanu; jēgpilnas iekļaujošās izglītības darba metodes un pieejas, to uzlabošana ikdienas mācību darbā.

Dalībnieki no Ādažu vidusskolas-  
Jolanta Osīte, Irita Skaistkalne-  
Virka

***The Best Digital Tools for Language Teachers.***

Francija, Nica, 30 stundu kurss

Rīkotājs- Europass Teacher Academy

Galvenie mācību darba rezultāti-

Uzlabota prasme integrēt digitālās lietotnes un rīkus savā darbā, praktizējot jaunākās valodu mācīšanas pieejas, kas palīdz attīstīt studentu valodas prasmes, izmantojot radošos darbības veidus; pieredzes stāstu apmaiņa ar citu Eiropas skolu pedagogiem; veiksmīgas prezentācijas prasmes- veiksmes stāsti un uzlabojamās jomas; digitālo rīku vajadzīga mācību procesā- kad jā un kad nē.

Dalībnieki no Ādažu vidusskolas-  
Linda Kalniņa, Ilze Sticenko

***CLIL Technology and ICT Tools for Teachers Working with CLIL.***

Valleta, Malta, 25 stundu kurss

Rīkotājs- Executive Training Institute

Galvenie mācību darba rezultāti-

Uzlabota prasme īstenot skolas stratēģiskos uzdevumus un pilnveidota mācīšanas kompetences dažādos aspektos - jaunākās valodas mācību metodes, kas tiek izmantotas stundā, atjaunotas angļu valodas prasmes, pilnveidotas prasmes organizēt radošu mācīšanās procesu skolā; izveidotas sadarbības attiecības ar pasniedzējiem un apmācību dalībniekiem nākotnes ieceru realizēšanai.

Dalībnieki no Ādažu vidusskolas-  
Anete Rābante, Lāsma  
Vaicekauska

***Digital Dynamic Culture Dialogue.*** Gvadalupe, Francija, 70 stundu kurss.

Rīkotājs- Kaunas Bienale, Rita Stoskiene

Galvenie mācību darba rezultāti-

Uzlabota izpratne un zināšanas par pasaules kultūras mantojuma dažādību un nozīmīgumu un šo faktu integrēšana mācību procesā skolā, veicinot neformālās izglītības nozīmīgumu skolēnu vispusīgā attīstībā un izglītībā; uzlabotas prasmes sadarboties vairāku mācību priekšmetu skolotāju vidū, veidojot efektīvas un aizraujošas mācību stundas, kas papildinātas ar skolēniem būtiskām, interesējošām tēmām.

Dalībnieki no Ādažu vidusskolas- Linda Kalniņa

***Fluency and English Language Development for Educators.*** Valleta, Malta, 47.5 stundu kurss

Rīkotājs- Executive Training Institute

Galvenie mācību darba rezultāti-

Būtiski uzlabotas angļu valodas prasmes profesionālajai saziņai; uzlabota prasme strādāt ar informāciju angļiski runājošā vidē un piemeklēt atbilstošus mācību materiālus savam mācāmajam priekšmetam; prasme iegūt un apstrādāt informāciju par savu nozari, kā arī uzlabotas prasmes komunicēt ar angļu valodā runājošajiem skolotājiem no dažādām pasaules/Eiropas valstīm.

Dalībnieki no Ādažu vidusskolas- Ramona Tamane, Skaidrīte Skrīna

***Design the positive: Positive Thinking, Positive Communication and Positive School Spaces.*** Kirasao, Nīderlandes karaliste, 30 stundu kurss

Rīkotājs- Europass Teacher Academy

Galvenie mācību darba rezultāti-

Uzlabotas prasmes un zināšanas par pozitīvas domāšanas un skolas vides veidošanas principiem, to ietekme uz mūsdienīgu, kvalitatīvu izglītības procesu visos posmos; uzlabota sadarbības prasme, lai veicinātu pozitīvu, efektīgu un uz rezultātu tendētu procesu izglītības iestādē; mācību procesa papildināšana ar neformālās izglītības elementiem pozitīvas vides veicināšanai.

Dalībnieki no Ādažu vidusskolas- Linda Kalniņa

Kopsavilkums no pedagogu aptaujas anketām-

### ***Ko man ir devusi dalība šajā Erasmus+ projektā?***

\*) Šis projekts ir lieliska iespēja samainīties ar pieredzi, iegūt papildus informāciju par mācīšanas veidiem un atkārtot jau iegūtās zināšanas vai kā tās labāk iekļaut mācību stundā.

\*) Erasmus+ projektu aktivitātes ir lieliska iespēja pilnveidot sevi gan profesionāli, gan sadzīviski, gan dod iespēju pašizaugsmei un pasaules iepazīšanai tās daudzveidībā.

\*) Pateicoties projektam ir iespēja apgūt arvien jaunas zināšanas, izveidot jaunus kontaktus. Redzot ārvalstu kolēģu darbu, mainīt arī savus uzskatus un darbības. Strādāt citādāk.

\*) Piedalīšanās Erasmus+ projektu aktivitātes dod iespēju paplašināt zināšanas, prasmes un iemaņas izvēlētajā programmā, prast sadarboties komandā, prasmī sazināties svešvalodā. Tā dod iespēju izbaudīt citu tautu kultūru un tradīcijas,

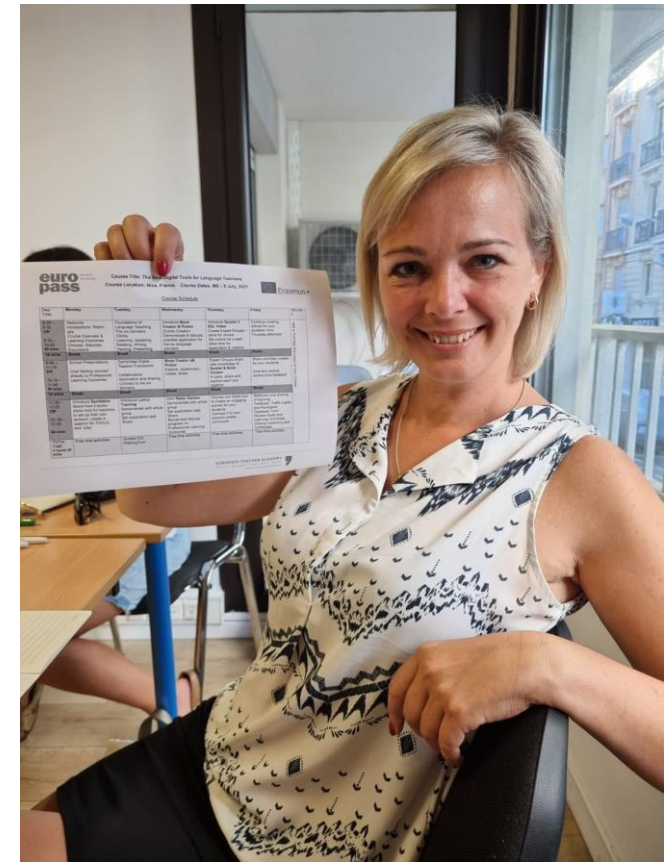
paplašināt savu redzesloku daudzās jomās, kas sekmē toleranci pret citu tautu un kultūru pārstāvjiem.

\*) Nonākšana sev nezināmos apstākļos un situācijās PILNĪGI VIENMĒR mums kaut ko jaunu iemāca, kas it īpaši pedagogiem ir būtiski!

\*) Esmu patiesi gandarīta piedalīties Erasmus +projektos, jo ir aizraujoši un lietderīgi pilnveidot gan profesionālās, gan personiskās kompetences.

\*) Esmu ļoti pateicīga par doto iespēju piedalīties šajā projektā. Ļoti lietderīgi pavadīts laiks paplašinot svešvalodas zināšanas, prasmī komunicēt ar citu valstu pārstāvjiem, uzzināt dažādas mācīšanas metodes, ko var pielietot praksē.

\*) Esmu iemācījusies sakārtot daudzas dokumentācijas lietas, plānot un "menedžēt" finanses, laiku, aktivitātes, utml. Sadarboties ar daudzu ārpuskolas institūciju darbiniekiem. Apmeklētajosursos esmu ieguvusi ļoti daudz sev - kā personībai un pedagogam.



## Angļu valodas kursi

**2022.gada 1.oktobris.- 2023.gada  
10.janvāris**

Projekta finansējuma ietvaros ĀVS pedagogiem tika piedāvāta iespēja uzlabot savas angļu valodas zināšanas kopā ar pasniedzēju Vitu Valdmani. Šī sadarbība iesākās jau iepriekšējā projekta ietvaros, un skolotāji atzina, ka kursu saturs un mācību metodes bija ļoti dažādas un ieguvumi- vislielākie. Daudzi no kursu apmeklētājiem jau pirmā projekta laikā atzina, ka ieguvumu ir gana daudz- iegūtas prasmes, pārvarēta kautrība, iegūta pašpārliecība un ,protams, uzlabotas angļu valodas zināšanas.

**2022.gada augustā visiem skolas pedagogiem** tika izsludināta iespēja apmeklēt kursus, kuru norise tika plānota visa 1.semestra garumā. Pieteicās vairāk nekā 20 pedagogi, un tika nolemts, ka projekta piešķirtais finansējums ļauj piedalīties vairāk pedagogiem nekā sākotnēji plānots un radās iespēja izveidot 2 grupas- ar priekšzināšanām un iesācēju. Kopumā 24 ĀVS pedagogiem reizi nedēļā- pirmdienās- tika dota iespēja darboties

kopā, izzināt gan sevi, gan kolēģus un pavisam uzlabot savas zināšanas un prasmes angļu valodā.

Kursu praktiskās nodarbības noslēdzās 2023.gada 9.janvārī.

**Skaidrīte Skrīna ( latviešu valoda un literatūra)** : “Es ieguvu pārliecību un drosmi izteikties angļiski! Iejutos skolēna lomā un sapratu, ka skolēnam būt ir sarežģīti. Patika motivējošā, pozitīvā mācību vide, iespēja iepazīt kolēģus un pastāstīt arī par sevi. Ieguvums ir arī metodika, pozitīvas emocijas. Paldies! Trauciņš pildās!”

**Aiga Mikasenoka ( direktora vietniece mācību darbā, datorika)** : “Uzsvars uz ikdienas sarunvalodu. Piedāvātie materiāli un izvēlētas svešvalodas apguves metodes palīdzēja pārvarēt nedrošību sarunāties svešvalodā. Nodarbībās bija iespēja aktīvi lietot valodu, paplašināt savu vārdu krājumu. Patstāvīgie darbi bija interesanti, kas radīja vēlmi turpināt nodarbībās iesākto, lai pilnveidotu savu valodas prasmi. Paldies par doto iespēju!”

**Dace Dambe ( latviešu valoda un literatūra)** : “Man ļoti patika nodarbībās izmantotās metodes. Bija iespēja runāt

lielāko stundas daļu, un tas ļāva ne tikai iemācīties jaunus vārdus, bet arī nostiprināt tos praktiskā lietojumā. Vitas citāts: : Valoda nav covids, tā nepielīp.” Šo frāzi izmantoju arī savās latviešu valodas stundās. Valodu apgūst, to reāli lietojot.”

**Eva Bunkeviča ( sākumskolas pedagogs)**: “Prieks bija atkal runāt angļu valodā un atsvaidzināt savas zināšanas, jo bez prakses valoda aizmirstās. Nodarbību laikā bija lieliska iespēja sarunāties par dažādām tēmām ar kolēģiem un uzzināt daudz interesanta. Vārdu krājums tika papildināts ar jauniem vārdiem. Paldies!”

**Dace Berke-Berga ( sākumskolas pedagogs)**: “Ļoti sirsnīga, interesanta pasniedzēja. Ļoti daudz grupu, pāru darbs, interesantas spēles, metodes. Ar prieku turpinātu pie šīs pasniedzējas apmeklēt nākošos kursus. Ļoti nepieciešamas tēmas, interesanti video. Liels paldies Vitai!”

**Elita Rikmane ( latviešu valoda un literatūra)** : “1)Kursu laikā bija iespējams visas stundas laikā nepārtraukti runāt - dialogs, uzdot jautājumus - tas pilnveidoja prasmi sarunāties un apzināties, ka svarīgi nav īpaši pareizi runāt, bet svarīgi ir tikt

saprastam, lai varētu pateikt savu domu.

2) tika iztirzātas būtiskas tēmas, kas nepieciešamas, esot ārzemēs - kas es esmu, kā kur nokļūt, ko pirkt utt., kas garšo, negaršo

3) kursu vadītāja bija ļoti saprotoša, iedrošināja nekaunēties un nekautrēties runāt;

4) dotie mājas darbi veicināja ikdienā valodas apguvi.”

**Sarma Jēkabsons ( matemātika, direktora vietniece):** “Es izvēlējos apmeklēt kursus angļu valodā, jo plānoju piedalīties Erasmus+ mobilitātes programmā, kā arī vēlējos uzlabot savas angļu valodas zināšanas. Atmosfēra mācību grupā bija patīkama un nepiespiesta. Mums visiem bija kopības un draudzības sajūta. Pasniedzēja bija ļoti jauka un vienmēr sagatavojās gaidāmajai nodarbībai tā, lai mācības būtu interesantas.

Skolotāja panāca to, lai visi mācību grupā saprastu jauno vielu un katrs zināmā mērā attīstītos. Man šķiet, ka labāku pasniedzēju šajos valoduursos nevarētu vēlēties!

Paldies!”

**Ilze Dreimane ( sākumskolas pedagogs):** “ Par angļu valodas kursiem-

.... ieguvu elementāras sarunvalodas pamatprasmes,

.... guvu iedrošinājumu censties lietot angļu valodu,

.... patika nepiespiestā gaisotne nodarbību laikā,

.... lieliska, prasmīga kursu vadītāja,

.... iesaku šādus kursus organizēt arī turpmāk,

.... labprāt turpinātu apgūt angļu valodu.”

**Kristīne Urniežus:** “Paldies par iespēju. Kursi bija iespēja reizi nedēļā nedomāt par darbu, aizmirsties. Skolotāja fantastiska, pozitīva. Esmu guvusi pārlicību, ka varu iemācīties angļu valodu, jo vienmēr esmu domājusi, ka valodas man nepadodas. Vita ir iemācījusi šajās nedaudzajās stundās, kā uzsākt sarunu, kā pajautāt, ja ko vēlies. Kā Vita teica, ka galvenais ir mācēt pajautāt. To esmu iemācījusi. Būtu labi, ja varētu turpināt kursus.”

**Sandra Zdanovska:** “Kursi deva tādu papildus grūdienu mācīties vairāk patstāvīgi, deva saprast, ka nav jābaidās sarunāties, nav jābaidās pateikt nepareizi, galvenais ir darīt, jo tikai praktizējot, var iegūt.”

**Linda Kalniņa ( projekta aktivitāšu koordinatore)** par sadarbību ar Vitu Valdmani un Ādažu vidusskolas pedagogu iesaistīšanos projekta aktivitātēs: “Mūsu sadarbība ar profesionālo un harizmātisko Vitu turpinās jau no iepriekšējā projekta. Arī tad notika kursi visiem interesentiem, lai uzlabotu savas angļu valodas zināšanas un prasmes.

Jebkura aktivitāte un ieguldījums starptautiskos projektos prasa ārkārtīgi lielu uzdrīkstēšanos un personisko motivāciju uzlabot vai mainīt savu profesionālo skatupunktu, uzlabot zināšanas par daudziem aspektiem gan pedagoģijā, gan citos ar to nesaistītās, bet skolotājam tik ļoti nozīmīgās jomās-personīgajā izaugsmē, vispusīgas un radošas personības attīstībā! Jo- tikai atvērts un daudzpusīgi izglītots pedagogs spēj dot izglītības procesam mūsdienās!”

